



# Editorial

Carlos Fernando Latorre B. <sup>1</sup>

Editorial

Todo proceso investigativo tiene como compromiso implícito responder a una inquietud científica, dar respuesta a una problemática específica o brindar soluciones a necesidades particulares de un grupo o comunidad, a partir de una acción creativa y creadora inmersa en procesos de formación integral que impliquen actividades de enseñanza, aprendizaje y producción, ligadas a la búsqueda de la verdad, las cuales permitan ampliar el campo del conocimiento teórico, tecnológico y/o científico o solucionar problemas concretos en los diferentes ámbitos del actuar humano.


Consciente de este compromiso, la Fundación Universitaria Panamericana concibe la investigación como uno de los factores esenciales de la formación integral, que articula el conocimiento disciplinar técnico, tecnológico y profesional con las prácticas profesionales, suministrando conocimientos teóricos y metodológicos; facilitando el desarrollo de las habilidades y destrezas necesarias para la gestión de investigaciones y generando actitudes que conduzcan a valorar la investigación como una vía para reconstruir la realidad (Posada, 2007).

Con base en lo anterior, al llegar a su edición 25, la Revista **Dialéctica** abre nuevamente sus páginas para compartir con la comunidad universitaria y académica en general el resultado del trabajo de investigadores, docentes y estudiantes adscritos a los diferentes grupos de investigación de la Fundación Universitaria Panamericana, quienes mediante un proceso reflexivo, crítico y profundo de indagación, recopilación y sistematización en torno a diferentes temas y áreas del ámbito educativo superior, buscan contribuir a la solución de problemas dando respuesta a las

necesidades de nuestro entorno social, académico y empresarial a través de la generación, difusión, co-creación y aplicación del conocimiento, retroalimentando y enriqueciendo, a su vez, los procesos de aprendizaje, enseñanza e investigación, de las diferentes áreas, disciplinas y programas de la Institución.

Desde esta perspectiva los trabajos que aquí se presentan responden a los objetivos de la política institucional de fomentar una actitud investigativa, promover una investigación aplicada que apunte a resolver problemas y mejorar metodologías, poner a prueba soluciones y transferir este conocimiento a la sociedad como innovación, tanto de orden tecnológica como social (Panamericana, 2009). Igualmente, corresponden al desarrollo de las líneas y proyectos propios del actuar investigativo de cada uno de los grupos de investigación y contribuyen al fortalecimiento de la misma como función sustantiva de la Universidad, pero también como insumo para la formación profesional integral, la profundización teórica y práctica y el desarrollo de la investigación en estricto sentido y aplicada.

Es así, como desde el ámbito de la gestión empresarial, se presentan los resultados de las investigaciones sobre la intermediación de las casas de cambio y profesionales cambistas; el desarrollo del observatorio publicitario en el punto de venta que permite determinar improntas de consumo en el proceso de toma de decisión y una propuesta educativa para impulsar la mentalidad emprendedora en la Fundación Universitaria Panamericana. De igual manera, en el campo de las tecnologías de la información y educación se muestra un avance de la evaluación de la infraestructura tecnológica disponible en los laboratorios de la



Facultad de Ingeniería de la Fundación Universitaria Panamericana con miras a los procesos de acreditación.

Así mismo, desde los estudios humanos, pedagógicos y sociales se evidencian los resultados de la evaluación por competencias en el área de matemáticas; de la influencia de los valores espirituales para alcanzar la felicidad en los jóvenes de primer semestre de las carreras técnicas de la Fundación Universitaria Panamericana; un diagnóstico del estado de la seguridad en los barrios Teusaquillo y Armenia; además de un estudio sobre la norma y la mujer. Adicionalmente, se presentan artículos sobre el planteamiento interpretativo de la teoría y la práctica educativas; así como del estado actual de la responsabilidad social universitaria. Finalmente, como colofón del trabajo investigativo institucional del año 2009, se presenta un resumen del XIII Encuentro Institucional de Investigación en el que se reseñan las ponencias, resultados y

avances de los trabajos de investigación que se han venido adelantando y consolidando durante este año, como es el caso de la investigación en la educación virtual, las experiencias sobre ciudad-escuela, las estrategias de promoción lectora en la comunidad universitaria, la garantía de calidad en los mercados universitarios en ingenierías y la guía para evaluar alternativas de financiación en vivienda, entre otros.

Esperamos que este número satisfaga las expectativas de nuestros lectores y logre los objetivos de difusión y socialización de conocimiento que se genera en la Unipanamericana; con la seguridad de que la seriedad y el rigor con el cual ha sido realizado corresponden a las exigencias de coherencia, pertinencia y calidad requeridas para el avance y fortalecimiento de la investigación, la academia y el conocimiento como pilares fundamentales para un desarrollo humano y social sostenible.

## REFERENCIAS

Posada, Margarita. (2007). Procesos de Investigación en la Fundación Universitaria Panamericana. Bogotá: Octubre, p. 8

Fundación Universitaria Panamericana. (2009). Documento Marco Institucional de Investigación. Bogotá: Septiembre.