



permanente, convertirse en un espacio que, a través de los resultados de los trabajos de los diferentes grupos de investigación, con el apoyo de las facultades y áreas disciplinares, favorezca la posibilidad de problematizar, tematizar, abstraer y criticar la realidad y a la vez permita contrastar teorías, conceptos, métodos y principios, bases de la investigación formativa y de la investigación en estricto sentido, que junto con la formación en investigación de docentes y profesores, son los objetivos fundamentales que guían estos procesos en la Institución.

De la misma manera, como veremos en varios de los trabajos que se presentan en este número, se ha venido fortaleciendo la investigación aplicada como una actividad que busca consolidar y construir conocimientos específicos, especialmente de nivel técnico y tecnológico, y su aplicación práctica que responda a los requerimientos para la solución de problemas del entorno como base de un desarrollo integral y armónico de nuestro contexto social, institucional y empresarial.

Con esta perspectiva, presentamos en esta nueva entrega de Dialéctica los resultados del trabajo de los grupos de investigación, de los profesores y los estudiantes en las áreas de Educación, con trabajos tales como: "Propuesta de articulación del primer ciclo de formación (preescolar, primero segundo) desde el eje de la escritura", "Currículo para la formación del docente de preescolar, en competencias de creación de ambientes de aprendizaje", "Aplicación de estrategias pedagógicas para el desarrollo cognitivo de niños de 5 a 10 años con diagnóstico de deficiencia cognitiva, que se encuentran en instituciones especiales y niños que están integrados al aula regular", "La dimensión tiempo en los niños de 5 a 6 años", "Estrategias didácticas para la enseñanza de la asignatura lúdico lógico matemática", "Efectos resilientes del cuento narrado y coescrito con los niños de preescolar"; en empresa, "La logística en la competitividad interna de las PYMES bogotanas"; en Tecnología Industrial, con: "Perfil del ingeniero industrial"; en formación socio-humanística, con: "Representación de Dios en padres de niños de edad preescolar y su influencia en el imaginario que ellos construyen", "Diagnóstico y marco perceptual del consumo de SPA en la U.P.Z. Teusaquillo(seguimiento residentes), entre otros títulos de interés.

[5]

Con esta frase de nuestro fundador, Dr. Francisco Nuñez Lapeira, que resume los propósitos y alcances de las políticas de investigación de la F.U.P, la revista Dialéctica, al llegar a su número 22, abre nuevamente sus páginas, en los 30 años de la Institución, para socializar y difundir los resultados del trabajo de grupos, docentes, estudiantes e investigadores invitados; reflejando, como lo ha hecho desde el primer número, el espíritu investigativo que ha caracterizado a la Institución, primero como Investigaciones, Estudios y Proyectos - Inespro, luego como Tecnológico Inespro y, desde el año 2002, como Fundación Universitaria Panamericana.

Desde 1996, año del nacimiento de Dialéctica, ha sido preocupación

De acuerdo con lo anterior, presentamos a la comunidad académica, este nuevo número de nuestra revista, en cuyas páginas evidenciamos la investigación como un ejercicio permanente, articulado con la docencia, la extensión y la proyección social de la institución y como una posibilidad para un pensamiento flexible, divergente y dinámico que sin caer en los extremos posibilita una confrontación profunda de ideas y visiones de diversos fenómenos y objetos de diversas disciplinas y una síntesis constructiva de ideas, tesis y propuestas que abren el camino hacia el conocimiento, hacia la realidad, hacia la verdad, esencia de la Dialéctica misma.